

Ravnateljem osnovnih šol

Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport

Konec leta 2015 smo pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije (ZPMS) oblikovali Nacionalni odbor mladih (NOM). Sestavljen je iz aktivnih mladih parlamentarcev in tistih, ki smo že zaključili osnovnošolsko izobraževanje, pa si želimo biti aktivni v smislu aktivnega državljanstva in spremljanja realizacije sklepov otroških parlamentov. Želimo si sodelovanja, veliko nam pomeni, da nas sogovorniki (odločevalci in drugi odrasli) poslušate in da smo dejansko slišani.

V nadaljevanju vam posredujemo nekaj naših sporočil, težav, izpostavljenih v otroškem parlamentu. Prosimo vas, da jih preberete, o njih razmislite in skušate v kar čim večji meri upoštevati.

Hvala!

SPOROČILO NACIONALNEGA ODBORA MLADIH (NOM)

1. NEDEMOKRATIČEN IZBOR DELEGATOV ZA ZASEDANJA OTROŠKIH PARLAMENTOV

Ravnatelji mnogih osnovnih šol ne prisluhnejo učencem in delegatom, ki zastopajo šolo na otroškem parlamentu. Izberejo jih sami ali skupaj z učitelji. Učenci pri tem nimajo možnosti sodelovati. Takšno ravnanje je v nasprotju z vsem, za kar se zavzema Otroški parlament® in zato želimo, da se smernice, ki jih je pripravila ZPMS kot organizacija, ki skrbi za izvajanje tega programa, upoštevajo in po katerih bosta ravnatelj in mentor, ki sta na šoli odgovorna za izvedbo Otroških parlamentov®, morala poskrbeti tudi za demokratično glasovanje in korektno izpeljavo vseh načrtovanih aktivnosti v okviru tega programa.

2. RAZREDNE URE

Čas razrednih ur bi lahko učenci še bolj izkoristili za medsebojno povezovanje, ogled poučne video-vsebine ali za karkoli, kar bi nas, učence, dejansko zanimalo in bi od tega nekaj imeli tudi kot posamezniki.

Opažamo, da so razredne ure na nekaterih šolah same sebi namen, namenjene neprimernim vsebinam, razredniki se v tem času ukvarjajo z birokratskimi stvarmi in učenci praktično celo uro ne počnejo nič.

3. VKLJUČITEV

V Sloveniji se velikokrat pogovarja o stvareh, ki se tičejo slovenske mladine. To, da se o obravnavani temi povpraša mlade, pa je žal prej izjema kot pravilo. To ni ne dobro, niti ne pomaga k napredku, zato bi Nacionalni odbor mladih želel sodelovati pri obravnavi aktualnih tem, ki se tičejo slovenske mladine. Dovolj je že, da se sliši naš komentar (tako v šoli, v lokalni skupnosti kot tudi na višjih nivojih)

4. EKONOMSKA PISMENOST

Na zasedanjih otroškega parlamenta je skoraj vedno v zadnjih 26-ih letih (toliko jih šteje Otroški parlament®), bilo izpostavljeno, da se mladi želimo pripraviti za življenje, torej, da se želimo naučiti ravnanja z denarjem. Želimo več takšnih vsebin, ki bi nas »opremile« za nadaljnje praktično življenje.

5. SPODBUDA K INOVATIVNOSTI

V šolah nam je velikokrat prikazana potreba po tem, da nam je po študiju nekdo pač dolžan ponuditi delo. To ni realnost. S podjetniškimi krožki bi lahko mladim pomagali, da se najdejo na področju samostojnega podjetništva. V teh krožkih bi si lahko dovolili poraz in se naučili, kako se ponovno »postaviti na noge«. S tem bi se lahko pripravili na potencialno ustanovitev podjetja in posledično do novih delovnih mest v slovenskem prostoru.

6. SODELOVANJE

Nacionalni odbor mladih želi sodelovati z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, saj se skoraj vse naše teme dotikajo izobraževanja in poklicne orientacije, prihodnosti mladih ipd., kar je razvidno tudi iz izbora aktualnih tem parlamenta. Potrebno in koristno bi bilo, da se NOM vsako leto po zasedanju Otroškega parlamenta v Državnem zboru RS, sestane z ministrico/ministrom za izobraževanje in ji/mu poda zaključke slovenskih mladih.

Ciril Cerovšek,
Predstavniki Nacionalnega odbora mladih